

VII. Актуальные вопросы военно-медицинского образования и медицины катастроф

О ПОДГОТОВКЕ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Сиротко В.В., Редненко В.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Стремительное развитие военной науки, анализ вооруженных конфликтов современности, поток информации по особенностям медицинского обеспечения в условиях локальных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, предполагают целенаправленное интенсивное развитие творческого мышления у будущих врачей. В новых социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения Республики Беларусь представляет широкообразованный врач, способный быстро перестраивать направление и содержание своей деятельности в связи с переходом на современные технологии. Научно-технический прогресс сейчас столь стремителен, что полученные в вузе профессиональные знания ежегодно «обесцениваются» на 20-30%, а каждые 5-8 лет их необходимо обновлять. Исходя из этого высокий, качественно отличный от существующего, уровень подготовки студентов медицинских ВУЗов является необходимым и насущным требованием.

Это в полной мере касается и военно-медицинского образования. От теоретического кругозора будущего врача, его умения эффективно решать возникающие проблемы, знания современных форм и методов диагностики и лечения боевых поражений и заболеваний, использование их в практике, как никогда раньше зависит качество оказания медицинской помощи. Одна из актуальных задач в подготовке офицеров запаса для Вооруженных Сил Республики Беларусь – первоочередная готовность к выполнению своих обязанностей в локальных войнах, конфликтах, чрезвычайных ситуациях мирного времени и готовность к организации медицинского обеспечения в крупномасштабной региональной войне.

Готовность к локальным войнам становится первоочередной задачей не только потому, что возрастание масштабов войны повышает вероятность применения оружия массового уничтожения. Страны НАТО в последнее время выработали ряд политико-дипломатических, экономических, информационных и силовых приемов и действий, которые позволяют им жестко контролировать рамки конфликта, не допуская его расширения за пределы локальной войны. Для этого мобилируются все международные круги и силы внутри соответствующих стран, осуществляется же-

сткое политическое и финансово-экономическое давление с тем, чтобы никто не осмелился поддержать жертву очередной военной акции.

Исходя из этого становится понятна необходимость совершенствования преподавания военно-медицинских дисциплин.

Опыт медицинского обеспечения вооруженных сил в вооруженных конфликтах современности (СССР в Афганистане, Российской Федерации в Чечне), опыт оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени служит подтверждением этого. Приходится констатировать, что выпускники медицинских высших учебных заведений не имеют порой достаточных практических навыков в оказании медицинской помощи в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. При этом необходимо стремиться не столько к увеличению преподаваемых знаний, сколько к формированию навыков и умений их выполнения. Совершенствование системы военно-медицинского образования в гражданском ВУЗе на наш взгляд возможно по следующим направлениям:

- Приведение уровня подготовки офицеров запаса в соответствие с требованиями образовательного стандарта.
- Создание системы непрерывной подготовки по вопросам военной медицины и медицины катастроф.
- Учет опыта медицинского обеспечения войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности при обучении офицеров запаса.

Фундаментальность и преемственность подготовки – основополагающие принципы обучения офицеров медицинской службы запаса. Данная система соответствует образовательному стандарту высшего медицинского образования, обеспечивает подготовку кадров, как для гражданского, так и для военного здравоохранения, приобретает динамическое развитие на основе передового научно-практического опыта.

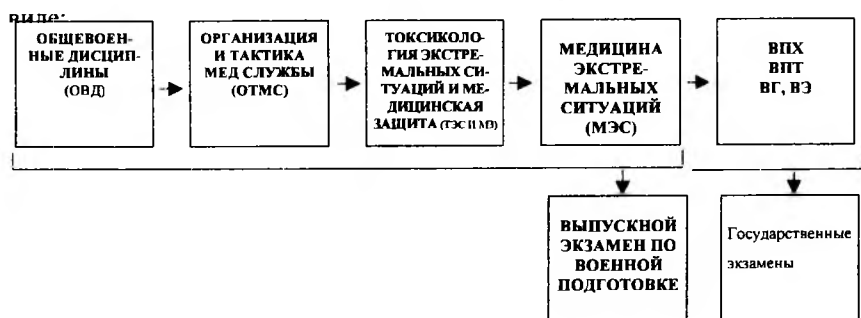
Военная кафедра нашего университета решает 3 основные задачи:

- Подготовка офицеров медицинской службы запаса для мобилизационного резерва.
- Подготовка кадров для медицинской службы Вооруженных Сил Республики Беларусь.
- Обучение студентов по вопросам медицины экстремальных ситуаций.

Значительное место в работе военной кафедры занимает патриотическое воспитание студентов, формирование у них моральной и психологической готовности к защите Родины, верности конституционному долгу, воспитание дисциплинированности и чувства ответственности.

Важную роль в подготовке офицеров медицинской службы запаса играет междисциплинарная интеграция преподавания военно-медицинских дисциплин в университете.

Прежде всего, это структурно – логическая схема преподавания военно-медицинских дисциплин. Ее можно представить в следующем



При этом такие дисциплины, как ОВД, ОТМС, ТЭС и МЗ, МЭС изучаются на военной кафедре. Здесь существенную роль имеет внутрикафедральная интеграция преподавания этих разделов военной подготовки. Основной акцент делается на подготовку офицеров запаса для Вооруженных Сил Республики Беларусь в соответствии с их предназначением в военное время. Так преподавание вопросов воспитательной работы базируется на основных положениях политики Правительства Республики Беларусь, уставах Вооруженных Сил, приказах и директивах Министерства и опирается на знания, полученные на кафедрах социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики. Общевоинская подготовка ставит своей целью подготовку офицеров медицинской службы запаса, знающих основные положения общевоинских уставов, умеющих правильно применять их в своей повседневной жизни. На занятиях по общей тактике первостепенное значение уделяется формированию у студентов знаний, навыков и умений, которые будут необходимы им для организации медицинского обеспечения части в условиях современного боя.

При изучении вопросов медицинского обеспечения войск основное внимание обращается на оказание медицинской помощи различным категориям раненых и больных. Все чаще врачи гражданского здравоохранения сталкиваются с современной боевой хирургической патологией, в которой ведущую роль играют не пулевые и не осколочные ранения, а многофакторные поражения. При этом военные врачи во всем мире изучают опыт по оказанию медицинской помощи военнослужащим и гражданскому населению, пострадавшему в вооруженных конфликтах. Медицинским работникам придется оказывать помощь в конфликтах не только военнослужащим, но и гражданскому населению, в том числе женщинам и детям.

Аспекты оказания медицинской помощи при применении оружия массового уничтожения, в экстремальных ситуациях мирного времени изучаются на таких дисциплинах как токсикология экстремальных ситуа-

ций и медицинская защита, медицина экстремальных ситуаций. Основы диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и реабилитации пораженных токсикологического профиля в мирное время изучаются на базе отделения острых отравлений областной клинической больницы г. Витебска.

На кафедрах смежных военно-медицинских дисциплин студенты приобретают основательные знания по оказанию медицинской помощи раненым, пораженным и больным; приобретают и развивают практические навыки, ряд из которых доводится до автоматизма. Это касается в первую очередь методики клинического обследования раненых и больных, позволяющей за короткое время выявить характер патологии, ведущий синдром, наметить необходимый комплекс и очередность проведения лечебных мероприятий. Важным моментом является дежурство студентов в клиниках. Там они под руководством преподавателей работают с ургентными больными и приобретают навыки в проведении медицинской сортировки, оказании неотложной помощи и лечения.

Таким образом, методические основы, по которым ведется преподавание военно-медицинских дисциплин в университете, позволяют выработать у студентов целостные представления о современной системе оказания медицинской помощи раненым и пораженным, приобрести навыки диагностики и лечения неотложных состояний в условиях мирного и военного времени.